



Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ)
Förderaufruf Bund-Länder-Initiative Digitales Lehren und Lernen
hier: Modul D: Kompetenzcluster Digital Leadership

vom 23.10.2026

Förderaufruf auf Grundlage der Rahmenbekanntmachung vom 12.05.2026 zur Förderung von Projekten im Rahmen der Initiative von Bund und Ländern zum Thema digitales Lehren und Lernen (Bund-Länder-Initiative „Digitales Lehren und Lernen“) (siehe: <https://www.bmbfsfj.bund.de/bmbfsfj/ministerium/ausschreibungen-foerderung/foerderrichtlinien/digitales-lernen>) des BMBFSFJ zur Förderung von Projekten zu wissenschaftlicher Forschung als Beitrag zu einer bundesweiten, evidenzbasierten Qualitätsentwicklung im Bereich der digitalen und digitalisierungsbezogenen Lehrkräftebildung.

Kompetenzcluster Digital Leadership (Modul D)

Gefördert werden Projekte, die sich mit der pädagogischen Führung und Qualitätsentwicklung von Schule und Unterricht im Kontext der digitalen Transformation sowie den dafür notwendigen Kompetenzen von Schulleitungen bzw. Schulleitungsteams befassen. Der Laufzeitbeginn ist für den 01.10.2027 vorzusehen. Die Laufzeit richtet sich nach dem Arbeits-, Zeit- und Finanzplan und ist entsprechend gut zu begründen, insbesondere gilt dies für Laufzeiten über drei Jahre bis spätestens zum 31.12.2030.

Förderfähig sind Einreichungen, die geeignet sind, die Einführung, Begleitung und Steuerung von digitaler und datengestützter Qualitätsentwicklung in Schule und Unterricht in den Blick zu nehmen. Diese Prozesse werden als Kernaufgabe der Schulleitung im digitalen Wandel verstanden. Entsprechend liegt ein weiterer Schwerpunkt der Förderung auf dem Ausbau der Kompetenzen von Schulleitungen im Bereich der digitalen Kommunikation und Kooperation. Dies betrifft sowohl die Zusammenarbeit innerhalb der eigenen Schule als auch den Austausch mit anderen Schulen, der Schulaufsicht und externen Partnern. Der Erfolg des digitalen Wandels hängt maßgeblich davon ab, diese beiden Dimensionen – die gezielte Qualifizierung von Schulleitungen und die systematische Unterrichtsentwicklung – als Einheit zu begreifen und gemeinsam voranzutreiben.

Projekte können unter anderem die im Folgenden genannten, beispielhaften Fragestellungen aufgreifen:

Themencluster 1: Digital Leadership verstehen und fördern

- Welche professionellen Kompetenzdimensionen benötigen Schulleitungen/Schulleitungsteams und schulische Führungskräfte für erfolgreiches Digital Leadership und wie lassen sich diese evidenzbasiert messen?
- Wie verändert die digitale Transformation die Rolle, das Führungsverständnis und die Aufgaben von Schulleitungen/Schulleitungsteams sowie von Lehrkräften, die sich mit digitaler Schulentwicklung befassen, und welche Interventionsmaßnahmen lassen sich daraus ableiten?

Themencluster 2: Schulleitungen professionell befähigen

- Welche Aus-, Fort-, Weiterbildungs- und Unterstützungsformate fördern Digital Leadership bzw. die Professionalisierung von Schulleitungen/Schulleitungsteams nachhaltig und wie können sie evidenzbasiert gestaltet werden?
- Wie können erfolgreiche Digital Leadership-Ansätze skaliert, verstetigt und für unterschiedliche Schulkontexte nutzbar gemacht werden?
- Wie können Schulleitungen/Schulleitungsteams bei der Entwicklung von Datenkompetenz, KI-Kompetenz, Veränderungsmanagement sowie digitaler Kommunikations- und Führungskompetenz wirksam unterstützt werden, um digitale Transformations- und Schulentwicklungsprozesse nachhaltig und datengestützt zu gestalten und zu steuern?
- Wie können Belastungen, Unsicherheit und steigende Anforderungen an Schulleitungen/Schulleitungsteams im digitalen Wandel durch geeignete Leadership-Konzepte reduziert werden? Wie kann die Selbstwirksamkeit von Schulleitungen/Schulleitungsteams gestärkt und Haltungen/Beliefs reflektiert/bewusst gemacht werden, um sich in der Führungsrolle zu professionalisieren oder Leadership zu verbessern?

Themencluster 3: Digitale Schulentwicklung und Transformationsprozesse wirksam gestalten

- Welche Haltungen/Beliefs und Führungsstrategien fördern die erfolgreiche Initiierung, Begleitung und nachhaltige Verankerung digitaler Schulentwicklungsprozesse?
- Wie können Schulleitungen/Schulleitungsteams eine gemeinsame Kultur der Digitalität, Lern- und Innovationsbereitschaft sowie die aktive Beteiligung und gemeinsame Weiterentwicklung des Kollegiums fördern?
- Welche organisationalen Rahmenbedingungen unterstützen nachhaltige digitale Transformationen in unterschiedlichen Schulformen und Schulkontexten?
- Welche Indikatoren eignen sich zur Identifizierung erfolgreicher digitaler Schulentwicklung und nachhaltiger Transformationsprozesse?
- Wie können Digital Leadership, Unterrichtsentwicklung, Personalentwicklung und Qualitätsentwicklung systematisch miteinander verbunden werden?
- Welche Wirkzusammenhänge bestehen zwischen Digital Leadership, Schulentwicklung, Unterrichtsqualität und Kompetenzentwicklung der Lehrkräfte?

Themencluster 4: Dateninformierte Steuerung und digitale Unterstützungssysteme

- Wie können Daten aus Unterricht, Lernstandserhebungen, Schulstatistik und digitalen Lernumgebungen auf unterschiedlichen Steuerungsebenen für die evidenzbasierte Schulentwicklung genutzt werden?
- Welche Potenziale, Anforderungen und Grenzen ergeben sich für den Einsatz KI- und datenbasierter Systeme zur wirksamen, transparenten und verantwortungsvollen Unterstützung von Schulentwicklung und Schulmanagement?

Themencluster 5: Governance, Kooperation und Vernetzung im Bildungssystem

- Welche Governance-, Steuerungs- und Kooperationsmodelle fördern erfolgreiche digitale Transformationsprozesse zwischen Schulen, Schulaufsicht, Schulträgern und weiteren außerschulischen Bildungsakteuren?
- Wie können digitale Kommunikations- und Kollaborationsstrukturen die Zusammenarbeit innerhalb von Schulen sowie in regionalen, überregionalen, nationalen und internationalen Netzwerken verbessern?
- Wie können partizipative Führungsmodelle, Distributed Leadership und Netzwerkstrukturen zur nachhaltigen Schulentwicklung beitragen?

Verfahren und Einreichfrist

Das Verfahren ist zweistufig.

In der ersten Stufe des Verfahrens sind Projektskizzen bis zum 12.01.2027 (12:00 Uhr) in elektronischer Form über easy-Online einzureichen vorzulegen (in Form eines zusammenhängenden PDF-Dokuments). Zur Erstellung von Projektskizzen ist das elektronische Antragssystem „easy-Online“ zu nutzen: https://foerderportal.bund.de/easyonline/reflink.jsf?m=BLI&b=BLI_DLL_LEADERSHIP

In der zweiten Verfahrensstufe werden die Verfasser der positiv bewerteten Projektskizzen aufgefordert, einen förmlichen Förderantrag vorzulegen.

Weitere Bestimmungen zum Verfahren sowie zu den Inhalten der Projektskizze und Förderanträge sind in Nr. 7 der Rahmenbekanntmachung des BMBFSFJ vom 12.05.2026 zur Förderung von Projekten im Rahmen der Initiative von Bund und Ländern zum Thema digitales Lehren und Lernen aufgeführt und unbedingt zu beachten. Es wird eine kontinuierliche Zusammenarbeit mit sämtlichen relevanten Praxispartnern – insbesondere mit den Praxisakteuren, die von den Vorhaben der Module A bis E einbezogen werden – erwartet. Unabdingbar ist eine enge Zusammenarbeit mit der Vernetzungs- und Transferstelle (Modul F), deren Funktionen zur Vermeidung einer Doppelförderung im Rahmen der Projektskizze zu berücksichtigen sind.

Ansprechpartnerin bzw. Ansprechpartner

Mit der Abwicklung der Fördermaßnahme hat das BMBFSFJ derzeit folgenden Projektträger beauftragt:

Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt e. V.
DLR Projektträger
Bereich Bildung, Gender
Bund-Länder-Initiative „Digitales Lehren und Lernen“
Heinrich-Konen-Straße 1
53227 Bonn

Fachliche Ansprechpersonen:
Dr. Melanie Behrens: 0228/3821 2074
Dr. Alexander Höse: 0228/3821 1938
E-Mail: digitaleslehren@dlr.de

Für Interessierte ist eine Informationsveranstaltung geplant. Der Termin hierfür wird zu einem späteren Zeitpunkt bekanntgegeben. Bei Teilnahmewunsch melden Sie bitte sich an unter <https://registration.dlr-pt.de/de/bund-laender-initiative-digitales-lehren-und-lernen-2026/registration>

Hinweis

Dies ist ein formloser Förderaufruf auf Grundlage der Rahmenbekanntmachung des BMBFSFJ vom 12.05.2026 zur Förderung von Projekten im Rahmen der Initiative von Bund und Ländern zum Thema digitales Lehren und Lernen (Bund-Länder-Initiative „Digitales Lehren und Lernen“). Die Bestimmungen der Rahmenbekanntmachung finden auf eingereichte Skizzen und Anträge Anwendung.